

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby¹

Research/art/teacher profile of a person²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 4.3.2024

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Vargová
I.2 Meno / Name	Lenka
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1996
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent / lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	lenka.vargova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/61356
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy / Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-8758-0997

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2017	Psychológia
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2019	Psychológia
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2023	Psychológia, Všeobecná psychológia
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2023 - doposiaľ
Vedecký pracovník	Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i., Bratislava	2023 - doposiaľ
Odborný poradca	Nadácia DEDO, Košice	2023
Asistent psychológa/psychológ	Arcus – Špecializované zariadenie a zariadenie pre seniorov, Košice	2017 - 2020

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Organizácia a štruktúra osobnosti - Psychodynamický pohľad na osobnosť v norme a patológii	Verum Esse	2023

Early psychological intervention: Models and approaches in the three phases of crisis	EMDR in Italy, Milan	2022
Psychoterapeutický výcvik „Systemická naratívna terapia“ (rozsah 120 hod.)	Košický inštitút pre systemickú skúsenosť	2018
Východiská, perspektívy a potenciál umeleckých terapií (Prednášky a workshopy v rámci Arteterapeutických dní východu)	Facilitas n.o.	2018
Aktivizácia seniorov a nefarmakologické prístupy v liečbe Alzheimerovej choroby (Prednášky a workshopy v rámci 10.ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie)	Slovenská Alzheimerova spoločnosť a Centrum MEMORY, n.o. pod záštitou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky)	2018
Práca so snami v Integrovannej psychoterapii, workshop	SAŠAP	2018
Hry s hudbou, workshop	SAŠAP	2018
Systemický rozhovor - kurz	Košický inštitút pre systemickú skúsenosť	2017

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Psychológia 2	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychológia 2	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Psychológia 2	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	1	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	10	0	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Poruchy detského vývinu	predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	10	10
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	8	8
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	53	53
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	25	25
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADC Vargová, L., Zibrínová, L., & Baník, G. (2020). The way of making choices: Maximizing and satisficing and its relationship to well-being, personality, and self-rumination. <i>Judgment and Decision Making</i> , 15(5), 798–806. https://doi.org/10.1017/s1930297500007932
2.	ADC Dědová, M., Baník, G., & Vargová, L. (2023). Coping with cancer: the role of different sources of psychosocial support and the personality of patients with cancer in (mal)adaptive coping strategies. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 31(1), 27. https://doi.org/10.1007/s00520-022-07454-z
3.	ADC Ropovik, I., Martončík, M., Babinčák, P., Baník, G., Vargová, L., & Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i> , 139(107590). https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107590
4.	ADC Vargová, L., Mikulášková, G., Fedáková, D., Lačný, M., Babjáková, J., Šlosáriková, M., Babinčák, P., Ropovik, I., & Adamkovič, M. (2022). Slovak parents' mental health and socioeconomic changes during the COVID-19 pandemic. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 13. https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.934293
5.	ADC Baník, G., Dědová, M., & Vargová, L. (2022). Cancer-related posttraumatic growth and posttraumatic stress: how are they connected and what are their correlates? <i>Supportive Care in Cancer</i> , 30(10), 8183–8192. https://doi.org/10.1007/s00520-022-07252-7

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADC Vargová, L., Zibrínová, L., & Baník, G. (2020). The way of making choices: Maximizing and satisficing and its relationship to well-being, personality, and self-rumination. <i>Judgment and Decision Making</i> , 15(5), 798–806. https://doi.org/10.1017/s1930297500007932
2.	ADD Vargová, L., & Adamkovič, M. (2022). In search of determinants of time-discounting in monetary choices: Personal characteristics matter only a little. <i>Studia Psychologica</i> , 64(3), 313–328. https://doi.org/10.31577/sp.2022.03.856
3.	ADC Dědová, M., Baník, G., & Vargová, L. (2023). Coping with cancer: the role of different sources of psychosocial support and the personality of patients with cancer in (mal)adaptive coping strategies. <i>Supportive Care in Cancer</i> , 31(1), 27. https://doi.org/10.1007/s00520-022-07454-z
4.	ADD Rajčáni, J., Vargová, L., Adamkovič, M., & Kačmár, P. (2023). Statistical Misconceptions, Awareness, and Attitudes towards Open Science Practices in Slovak Psychology Researchers. <i>Studia Psychologica</i> , 65(1), 56–70. https://doi.org/10.31577/sp.2023.01.866
5.	ADC Vargová, L., Kačmár, P., Lačný, M., & Baník, G. (2023). Measuring various aspects of coronavirus anxiety: a psychometric evaluation of Pandemic anxiety and Coronophobia scales from the latent and network perspective. <i>Current Psychology</i> , 1–14. https://doi.org/10.1007/s12144-023-04277-x

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADC Vargová, L., Zibrínová, L., & Baník, G. (2020). The way of making choices: Maximizing and satisficing and its relationship to well-being, personality, and self-rumination. <i>Judgment and Decision Making</i> , 15(5), 798–806. https://doi.org/10.1017/s1930297500007932 [1] Khare, A., Chowdhury, T. G., & Morgan, J. (2021). Maximizers and Satisficers: Can't choose and Can't reject. <i>Journal of Business Research</i> , 135, 731–748. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.07.008 [1] Polman, E., & Maglio, S. J. (2022). Effects of maximizing on choosing a product and using it over 1 month. <i>Personality and Individual Differences</i> , 196 (111702). https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111702 [1] Kim, K. (2022). Who reads customer reviews after product choice? Maximizing, satisficing, and postchoice information search. <i>Personality and Individual Differences</i> , 184(111192), 111192. https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.111192 [1] Zhang, H., Wei, S., Wang, Y., & Feng, J. (2022). Neuroanatomical substrates of maximizing tendency in decision-making: a voxel-based morphometric study. <i>Brain Imaging and Behavior</i> , 16(5), 1938–1945. https://doi.org/10.1007/s11682-022-00656-3 [1] Ma, J., Lin, Y. A., & Ein-Gar, D. (2023). Charitable maximizers: The impact of the maximizing mindset on donations to human recipients. <i>International Journal of Research in Marketing</i> , 40(2), 417–434. https://doi.org/10.1016/j.ijresmar.2022.12.003

2.	ADC Ropovík, I., Martončík, M., Babinčák, P., Baník, G., Vargová, L., & Adamkovič, M. (2023). Risk and protective factors for (internet) gaming disorder: A meta-analysis of pre-COVID studies. <i>Addictive Behaviors</i>, 139(107590). https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2022.107590 [1] Santos, I. L. S., Nascimento Lima, D. C., Almeida Dias, E. V., Galdino Pessoa, T. E., Tomaz Paiva, T., & Pimentel, C. E. (2023). Low self-esteem, high FOMO? The other side of the internet troll. <i>Psychological Reports</i>, 003329412311831. https://doi.org/10.1177/00332941231183136 [1] Blasco-Fontecilla, H., Menéndez-García, Á., Sanchez-Sanchez, F., & Bella-Fernández, M. (2023). Lack of educational impact of video game addiction in children and adolescents diagnosed with ADHD: A cross-sectional study. <i>Frontiers in Psychiatry</i>, 14. https://doi.org/10.3389/fpsy.2023.1136671 [1] Tan, W.-K., & Chung, M.-H. (2023). Problematic online anime (animation) use: It's relationship with viewers' satisfaction with life, emotions, and emotion regulation. <i>Acta Psychologica</i>, 240(104049), 104049. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104049 [1] Hammad, M. A., & Al-Shahrani, H. F. (2024). Impulsivity and aggression as risk factors for internet gaming disorder among university students. <i>Scientific reports</i>, 14(1), 3712. [1] Qiao, X., Chen, X., Zhu, Y., & Shi, X. (2024). Developmental trajectories and predictors of Internet gaming disorder across the university years: A person-centered five-wave cohort study. <i>Addictive Behaviors</i>, 149, 107898.
3.	ADC Baník, G., Dědová, M., & Vargová, L. (2022). Cancer-related posttraumatic growth and posttraumatic stress: how are they connected and what are their correlates? <i>Supportive Care in Cancer</i>, 30(10), 8183–8192. https://doi.org/10.1007/s00520-022-07252-7 [1] Ma, X., Wan, X., & Chen, C. (2022). The correlation between posttraumatic growth and social support in people with breast cancer: A meta-analysis. <i>Frontiers in Psychology</i>, 13. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1060150 [1] Bayraktar, S., & Ozkan, M. (2023). Unchanging dynamics in posttraumatic growth in cancer patients: ways of coping and illness perception. <i>Frontiers in Psychology</i>, 14, 1223131.
4.	
5.	

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	"APVV-20-0319 Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandémiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky. Doba riešenia: 2021-2024. Pozícia: riešiteľka. Hlavným cieľom tohto projektu je poskytnúť širokej verejnosti ako aj orgánom štátnej správy súbor validných, komplexných a reprezentatívnych behaviorálnych dát a z nich vyplývajúce reporty a odporúčania. Dostupné: https://osf.io/zsb8u/ . / APVV-20-0319 Behavioral aspects of COVID-19 Mapping the COVID-related behaviours and psychological, social, and economic consequences of the pandemic. Duration: 2021-2024. Position: Investigator. The ultimate goal of the project is to provide both the general public and authorities with a set of valid, complex, and representative behavioural data and reports."
2.	VEGA 1/0870/18 Negatívny dopad traumatických udalostí: Verifikácia a stabilita teoretického modelu posttraumatickej stresovej poruchy (PTSD) podľa DSM-5. Doba riešenia: 2018-2020. Pozícia: riešiteľka. V projekte bola zisťovaná prevalencia traumy, PTSD symptómov a bola overovaná stabilita DSM-5 PTSD modelu. / VEGA 1/0870/18 Negative impact of traumatic events: Verification and stability of theoretical DSM-5 model of posttraumatic stress disorder (PTSD). Duration: 2018-2020. Position: investigator. In this research project, the prevalence of trauma and PTSD symptoms were examined, and the stability of the DSM-5 PTSD model was verified.
3.	KEGA 079UK-4/2021 Rozvoj výučby štatistických metód a praktík otvorenej vedy v spoločenských vedách. Doba riešenia: 2021-2023. Pozícia: riešiteľka. Cieľom projektu je diseminácia aktuálnych štatisticko-metodologických poznatkov a princípov otvorenej vedy primárne (no nie výlučne) medzi výskumníkov a študentov spoločenskovedných odborov / KEGA 079UK-4/2021 Development of teaching statistical methods and open science practices in the social sciences. Duration: 2021-2023. Position: investigator. The aim of the project is the dissemination of current statistical-methodological knowledge and principles of open science primarily (but not exclusively) among researchers and students of social sciences.
4.	VEGA 1/0559/21 Heterogenita depresie: Moderný, Posttraumatický a „Smiling“ podtyp depresie. Doba riešenia: 2021-2024. Pozícia: riešiteľka. Prevalencia depresie je vysoká a z roka na rok rastie. Presné diagnostikovanie a následnú liečbu depresie sťažuje jej heterogenita. Heterogenitu depresie aspoň z časti reflektujú jej rôzne podtypy. Aktuálne narastá záujem o tieto podtypy depresie: moderný; "smiling"; a posttraumatický podtyp depresie. V projekte sú skúmané uvedené podtypy depresie. / VEGA 1/0559/21 Heterogeneity of depression: Modern, Posttraumatic, and Smiling subtype of depression. Duration: 2021-2024. Position: investigator. Depression is the most common mental disorder and its prevalence increases annually. The heterogeneity of depression makes the diagnostic process less accurate and the subsequent treatment more difficult. The heterogeneity is partially reflected in its different subtypes. Nowadays, we can see a growing interest in research on modern, smiling, and posttraumatic subtypes of depression. In this research project, these subtypes of depression are examined.
5.	VEGA 1/0305/18 Kognitívno-existenciálny profil a špecifiká posttraumatického rozvoja u odliečených onkologických pacientov (cancer survivors). Doba riešenia: 2018-2021. Pozícia: riešiteľka. Cieľom projektu je overenie modelu posttraumatického rozvoja v kontexte "paradigmy posunu", s dôrazom na noodynamiku kognitívno-existenciálnych faktorov. / VEGA 1/0305/18 Cognitive-existential profile and specific characteristics of posttraumatic growth in cancer survivors. Duration: 2018-2021. Position: Investigator. The aim of the project is to verify the model of post-traumatic growth in the context of shift paradigm with special focus on noodynamics of cognitive-existential factors.
6.	PROJEKT (číslo 2020-1-PL-KA202-082075): Psychological Early Intervention: Clinical Training. Pozícia: riešiteľka. Cieľom projektu bola podpora systematického vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v rámci psychologickkej včasnej intervencie s cieľom posilniť dostupnosť a odbornosť v tejto oblasti. The project aimed to support a systematic VET education within the framework of Psychological Early Intervention to strengthen accessibility and expertise in the field.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Fakultní nemocnice Hradec Králové – Psychiatrická klinika/ University Hospital Hradec Králové - Department of Psychiatry	Hradec Králové	2016	Erasmus+ stáž/ Erasmus+ internship

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

2023 - Cena rektora za úspešnú reprezentáciu Prešovskej univerzity v Prešove

2020 - Ďakovná listina dekana Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za významné aktivity pri propagácii a reprezentácii Filozofickej fakulty v roku 2019

2019 - 2.miesto na 20. medzinárodnej študentskej vedeckej a odbornej konferencii